

RANCANGAN MENGAJAR TAHUNAN SAINS TAHUN 6

Minggu	Tema/Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran Umum	Hasil Pembelajaran Khusus	Kemahiran Saintifik	Catatan
1	Kemahiran Saintifik		Murid dapat : Mengingat semula kemahiran proses sains kemahiran berfikir dan kemahiran manipulatif sains		
2	MENYIASAT ALAM KEHIDUPAN Interaksi Antara Hidupan	HPU: 1 Memahami persaingan sebagai satu bentuk interaksi antara hidupan	Murid dapat: <u>Aras 1</u> 1.1 Menerangkan persaingan sebagai satu bentuk interaksi antara hidupan dalam persekitaran. <u>Aras 2</u> 2.1 Menghubungkan keperluan hidupan dengan sumber yang terhad. <u>Aras 3</u> 3.1 Memerihalkan kesan persaingan keatas hidupan.	-memerhati -menginferens -mengawal pembolehubah -membuat hipotesis	

2	Interaksi Antara Hidupan	<p>HPU: 2</p> <p>Memahami manusia diamanahkan untuk memelihara dan memulihara alam kehidupan dengan bertanggungjawab</p>	<p><u>Aras 1</u></p> <p>1.1 Menyatakan haiwan dan tumbuhan yang mengalami kepupusan</p> <p>1.2 Menyatakan sebab berlakunya kepupusan haiwan dan tumbuhan</p> <p><u>Aras 2</u></p> <p>2.1 Meramalkan kesan kepupusan haiwan dan tumbuhan kepada hidupan</p>	<p>-mengeksperimen</p> <p>-berkomunikasi</p> <p>-mendefinisi secara operasi</p> <p>-banding beza</p> <p>-membuat kesimpulan</p> <p>-menghubungkait</p>	
3	Interaksi Antara Hidupan	<p>HPU: 2</p> <p>Memahami manusia diamanahkan untuk memelihara dan memulihara alam kehidupan dengan bertanggungjawab</p> <p>Mensyukuri bahawa manusia adalah sebaik-baik kejadian</p>	<p><u>Aras 3</u></p> <p>3.1 Berkomunikasi untuk menerangkan usaha yang perlu untuk memelihara dan memulihara hidupan</p> <p>-Menerangkan keistimewaan manusia berbanding dengan hidupan lain</p> <p>-Menerangkan bahawa keistimewaan manusia memberi manfaat kepada manusia dan hidupan lain.</p>	<p>berkomunikasi mensintisis</p>	<p>HPU 3 hendaklah diserap semasa P/P HPU 2 di jalankan</p>

4	MENYIASAT ALAM FIZIKAL Daya dan gerakan	HPU: 1 Menganalisis konsep daya	Murid dapat: <u>Aras 1</u> 1.1 Menghubungkan daya dengan tarikan dan tolakan 1.2 Menjelaskan dengan contoh daya yang menyebabkan perubahan bentuk dan pergerakan objek. <u>Aras 2</u> 2.1 Menjelaskan dengan contoh kesan daya geseran dalam kehidupan harian <u>Aras 3</u> 3.1 Mengawal pembolehubah untuk mengkaji gerakan objek diatas pelbagai permukaan 3.2 Membuat kesimpulan tentang gerakan objek diatas pelbagai permukaan	Mengeksperimen Mengawal pembolehubah Membuat kesimpulan Menghubungkan Berkomunikasi	
	Daya dan gerakan	HPU3 Menghargai tindakan daya dalam aktiviti harian	Menghubungkan kait tindakan daya dalam kehidupan harian		HPU 3 hendaklah diserap semasa P/P HPU 1 dijalankan

5	Daya dan gerakan	HPU: 2 Mensintesis konsep kelajuan	<u>Aras 1</u> 1.1 Membuat hipotesis tentang jarak dilalui oleh objek yang bergerak pada kelajuan yang berbeza dalam masa yang ditetapkan 1.2 Membuat hipotesis tentang masa dilalui objek yang bergerak pada kelajuan yang berbeza dalam jarak yang ditetapkan	Mengeksperimen Mengawal pemboleh ubah Membuat kesimpulan Menghubungkait Berkomunikasi	
6	Daya dan gerakan	HPU : 2 Mensintesis idea konsep kelajuan	<u>Aras 2:</u> Murid dapat 2.1 Mengawal pemboleh ubah untuk mengkaji hubungan antara jarak, masa, kelajuan 2.2 Membuat kesimpulan tentang hubungan antara kelajuan dengan masa dan jarak.	Mengeksperimen Mengawal pemboleh ubah Membuat kesimpulan Menghubungkait Berkomunikasi	

6			<u>Aras 3:</u> 3.1 Menentukan kelajuan sesuatu objek bergerak melalui jarak yang ditetapkan. 3.2 Membuat turutan kelajuan objek yang bergerak melalui satu jarak yang ditetapkan.		
7	UJIAN BULANAN				
8	Pengawetan bahan makanan	HPU 1: Memahami pengawetan bahan makanan	<u>Aras 2</u> Murid dapat: 2.1 Menyatakan maksud pengawetan bahan makanan 2.2 Menyatakan kaedah pengawetan bahan makanan 2.3 Menghubungkan kaedah pengawetan dengan keperluan pertumbuhan kulat dan bakteria	Menghubungkan komunikasi Menjana idea Mendefinasi secara operasi	

9	Pengawetan bahan makanan	<p>HPU: 2</p> <p>Menghargai sumbangan teknologi dalam pengawetan makanan untuk kesejahteraan hidup</p>	<p><u>Aras 3</u></p> <p>3.1 Menerangkan cara mengawet bahan makanan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghubungkan pengawetan makanan dengan pengagihan, pembaziran dan nilai komersial - Mewajarkan kepentingan teknologi pengawetan makanan bagi memenuhi keperluan bekalan makanan 	<p>Mengumpul maklumat</p> <p>Membuat urutan</p>	<p>Cadangan: Projek atau kajian lapangan spt melawat kilang proses makanan</p> <p>HPU 2 diserap semasa HPU 1 aras 3 dijalankan</p>
10	<p>MENYIASAT ALAM BAHAN</p> <p>Pengendalian bahan buangan</p>	<p>HPU: 1</p> <p>Memahami kesan pembuangan bahan buangan keatas alam sekitar</p>	<p>Murid dapat :</p> <p><u>Aras 1</u></p> <p>1.1 Mengenalpasti pelbagai jenis bahan buangan dipersekitaran</p> <p><u>Aras 2</u></p> <p>2.1 Menerangkan kesan pembuangan bahan yang tidak terancang</p> <p><u>Aras 3</u></p> <p>3.1 Menerangkan cara pembuangan bahan buangan secara terancang</p>	<p>mengumpul dan mengelas</p> <p>Mentafsir data</p> <p>Berkomunikasi</p> <p>Menjana Idea</p>	

12	MENYIASAT BUMI DAN ALAM SEMESTA Astronomi	HPU:1 Memahami fenomena gerhana bulan dan gerhana matahari	Murid dapat: <u>Aras 1</u> 1.1 Menerangkan kejadian gerhana bulan 1.2 Menerangkan kejadian gerhana matahari	-memerhati -menginferens -berkomunikasi -menjana idea -menghubungkait -membuat kesimpulan	
12	Astronomi		2.1 Menerangkan kedudukan Bumi, Bulan dan Matahari semasa gerhana bulan 2.2 Menerangkan kedudukan bumi, bulan dan matahari <u>Aras 3</u> 3.1 Meramalkan keadaan bumi semasa gerhana bulan dan gerhana matahari	-memerhati -berkomunikasi -menyusun mengikut keutamaan -menjana idea -menghubungkait -meramal	
13	UJIAN BULANAN				

16	MENYIASAT DUNIA TEKNOLOGI Mesin	HPU: 1 Menganalisis mesin ringkas	Murid dapat: <u>Aras 1</u> 1.1 Menyatakan maksud mesin 1.2 Mengenal pasti jenis mesin ringkas <u>Aras 2</u> 2.1 Mengenalpasti situasi yang menggunakan mesin ringkas <u>Aras 3</u> 3.1 Mencerakinkan mesin kompleks kepada mesin ringkas 3.2 Membuat kesimpulan bahawa mesin kompleks terdiri daripada gabungan beberapa mesin ringkas	<ul style="list-style-type: none"> -memerhati -mendefinisi secara operasi -banding beza -membuat hipotesis -membuat kesimpulan -mengitlak -meramal -menganalisis -menghubungkait -mengelas 	
----	---	--	--	--	--

18	UJIAN PKSR 1
19	Ulangkaji Intensif
20	Ulangkaji Intensif
21	UPSR
22	Aktiviti selepas UPSR
23	Aktiviti selepas UPSR
24	UJIAN BULANAN
25	Aktiviti selepas UPSR
26	Aktiviti selepas UPSR
27	Aktiviti selepas UPSR
28	Aktiviti selepas UPSR
29	Aktiviti selepas UPSR
30	UJIAN BULANAN
31	Aktiviti selepas UPSR

32	Aktiviti selepas UPSR
33	Aktiviti selepas UPSR
34	Aktiviti selepas UPSR
35	Aktiviti selepas UPSR
36	PKSR 2
37	Aktiviti selepas UPSR
38	Aktiviti selepas UPSR
39	Aktiviti selepas UPSR
40	Aktiviti selepas UPSR
41	Aktiviti selepas UPSR
42	Aktiviti selepas UPSR

NOTA : Segala perubahan tertakluk kepada takwin persekolahan masing-masing